MIHAI Sorin, MANOLACHE Loredana, STAN Daniela, BUZEA Ramona-Doina, PORTASE Lucreția-Claudia, NEGUȚU Veronica, DIMA Loredana-Eugenia, MĂRGINEANU Geanina, MIRON Florin

EXPERIENȚE DIDACTICE FORMALE ȘI NONFORMALE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN CADRUL ACREDITĂRII ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”

CONSTANȚA

2024

ISBN 978-973-0-40651-1

MIHAI Sorin, MANOLACHE Loredana, STAN Daniela, BUZEA Ramona-Doina, PORTASE Lucreția-Claudia, NEGUȚU Veronica, DIMA Loredana-Eugenia, MĂRGINEANU Geanina, MIRON Florin

EXPERIENȚE DIDACTICE FORMALE ȘI NONFORMALE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN CADRUL ACREDITĂRII ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”

CONSTANȚA

2024

ISBN 978-973-0-40651-1

EXPERIENȚE DIDACTICE FORMALE ȘI NONFORMALE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN CADRUL ACREDITĂRII ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”

Nr. acreditare: **2022-1-RO01-KA120-SCH-000108334**

Cod OID: E10084358

Nr. de referință proiect: **2023-1-RO01-KA121-SCH-000128908**

Perioada de implementare: 01/06/2023-31/08/2024

Finanțat de Comisia Europeană cu o valoare de 33.675 euro

Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate autorilor și colaboratorilor

Resursă educațională deschisă, publicată în format electronic pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța: https://www.isjcta.ro/biblioteca-red/

Tehnoredactare: prof. Florin Miron

În cadrul consorțiului au fost trei școli care nu au mai beneficiat de proiecte Erasmus+ și care fac parte din PNRAȘ - Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar :



- **Școala Gimnazială Nr. 1 Hârșova,**
- **Școala Gimnazială Nr 1 Mangalia,**
- **Școala Gimnazială Nr. 1 *Contraamiral Petrică Stoica* Pecineaga**

BENEFICIARI DIRECȚI pe tipuri de activități:

Job shadowing	Cursuri de formare	Mobilități ale elevilor
3	6	15 elevi și 3 profesori însoțitori

Obiectivele Acreditării Erasmus+ stabilite la nivel instituțional sunt:

1.Perfecționarea și dezvoltarea de activități specifice pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și de tip consiliere pe patru domenii pentru 15 profesori și consilieri pe perioada acreditării;

2.Dezvoltarea competențelor digitale pentru un management eficient pentru câte 1 profesor, 1 informatician și 1 director din cele 12 institutii pe perioada acreditării (36 persoane);

3.Perfecționarea și îmbunătățirea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare printr-o abordare transcurriculară pentru cele 12 instituții pe perioada acreditării;

4.Crearea unui mediu favorabil, oportunități de învățare, relaționare și comunicare în medii diverse pentru reducerea abandonului și absenteismului pe perioada acreditării;

5.Dezvoltarea unui management performant la nivelul inspectoratului privind integrarea migranților și refugiaților în primul an al acreditării pentru 3 inspectori școlari și 2 consilieri.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Job shadowing - Madrid, Spania

Furnizor: MAD for Europe
https://www.madforeurope.org

MAD for Europe
Cultural Services & International Mobility

Prima mobilitate, de tip job shadowing, a avut loc în săptămâna 26.02-01.03.2024 în Madrid, Spania, la care au participat 3 inspectori. Activitatea a avut ca scop identificarea unor modele privind integrarea migranților, a refugiaților și a elevilor cu cerințe educaționale speciale, dar și soluții privind managementul situațiilor de violență în școli.

Astfel, s-a realizat un parteneriat cu Primăria Madrid pentru dezvoltarea în România a unui program anti-violență, derulat cu succes de peste 10 ani în capitala Spaniei. De asemenea, se va adapta și implementa un ghid privind mamele minore care vor fi învățate o meserie pentru a se putea întreține singure și după finalizarea studiilor.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Curs de formare - Barcelona, Spania

Furnizor: Europass Teacher Academy

https://www.teacheracademy.eu

europass
Teacher Academy

În perioada 8-13 aprilie 2024, 3 inspectori au participat la cursul de formare *We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom*, Barcelona, Spania, organizat de Europass Teacher Academy.

Acest curs oferă o înțelegere mai profundă a dinamicii clasei, a stării de bine a elevilor și implicarea familiei în școlile incluzive. *Toți suntem speciali* reflectă atitudinea pe care profesorii o pot folosi în clasele incluzive, pentru a preveni etichetarea, izolarea sau agresiunea față de elevii cu nevoi speciale. Într-o clasă diversă, diversitatea este un sinonim pentru înțelegere, integrare și oportunitate. Participanților li s-a oferit o introducere generală asupra principalelor dizabilități, cum ar fi învățarea (dislexie, dispraxie), tulburări emoționale și comportamentale (ADHD, ADD, depresie, bipolar), dizabilități intelectuale și fizice și tulburări de dezvoltare (autism).

Toate informațiile despre acest curs și materialul realizat se găsesc pe următorul link chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://isjcta.ro/wp-content/uploads/2024/08/Prezentare-educatia-incluziva_144dpi_75.pdf



Sursă imagine: Essential ABA Childcare - 10 common types of special educational needs, link: https://essential-aba-childcare.com/blog/types-of-special-educational-needs

Practici din cadrul cursului







Sursa imaginii: Inclusive education in the UAE,
Template utilizat pentru prezentare creat de: @9-inchideas prin intermediul Canva

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Curs de formare - Florența, Italia

Furnizor: Europass Teacher Academy

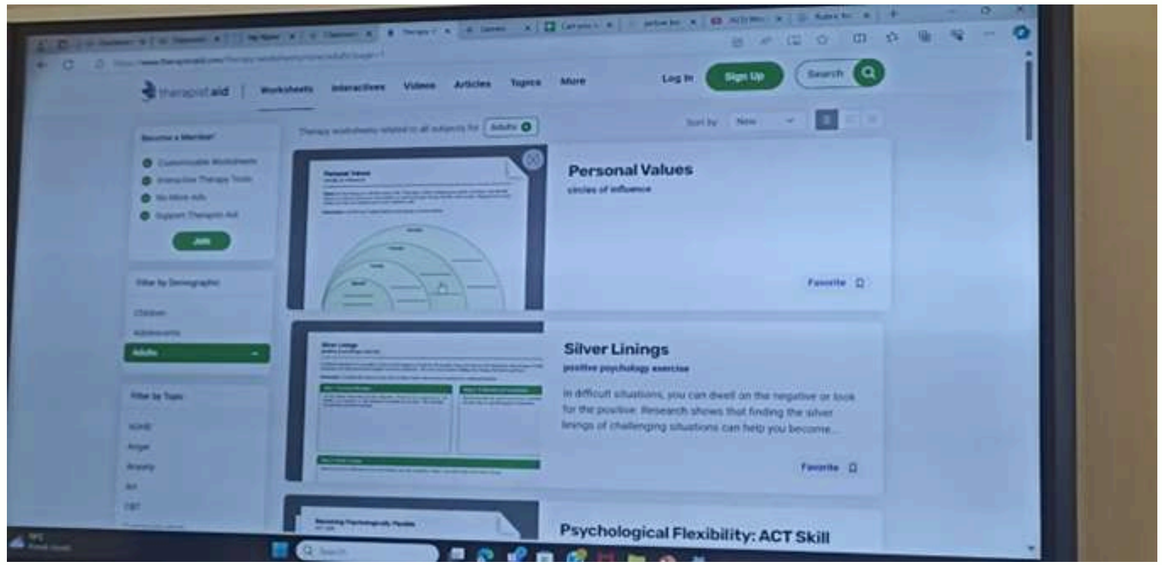
https://www.teacheracademy.eu

europass
Teacher Academy

În perioada 15-20 aprilie 2024, directorii din cele 3 școli PNRAȘ aflate în consorțiu: Școala Gimnazială Nr. 1 Hârșova, Școala Gimnazială Nr 1 Mangalia, Școala Gimnazială Nr. 1 *Contraamiral Petrică Stoica* Pecineaga, au participat la cursul *Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies,* Florența, Italia, organizat de Europass Teacher Academy.

Acest curs a invitat profesorii să învețe mai multe despre gestionarea unui management eficient și o sală de clasă care încurajează participarea și învățarea folosind cele mai recente tehnici și instrumente de clasă. Profesorii au aflat mai multe despre gestionarea unei săli de clasă prin reflecție, observarea pe care profesorul o acordă elevilor și studii de caz, care încurajează discuția și rezolvarea de probleme. Prin activități interactive și captivante, participanții au învățat cum să stimuleze motivația, să stabilească regulile clasei, să furnizeze instrucțiuni clare, să monitorizeze, să dezvolte relații și munca în echipă și să existe interes permanent pentru a-i încuraja pe elevi să reflecteze asupra propriului comportament în clasă.





În urma absolvirii cursului *Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies*, Florența, Italia, organizat de Europass Teacher Academy, directorii celor 3 unități au elaborat următorul ghid de creare a resurselor educaționale deschise, pe baza platformelor și a aplicaților care folosesc INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ .



1.Platforma Suno.com

Suno.com este mai mult decât un simplu generator de muzică AI. Este o platformă digitală care oferă o suită de instrumente creative și servicii inovatoare, cu accent pe muzică și inteligență artificială.



Cum poate ajuta aplicația Suno.com procesul de învățare?

Pentru profesori:

Crearea de materiale audiovizuale: Suno AI poate genera muzică de fundal originală pentru prezentări, videoclipuri educaționale sau chiar podcast-uri. Aceasta poate ajuta la crearea unui mediu de învățare mai captivant și memorabil.

Proiecte muzicale interdisciplinare: Profesorii pot integra Suno AI în proiecte care combină muzica cu alte discipline, precum istoria sau literatura. De exemplu, elevii pot crea compoziții muzicale inspirate de evenimente istorice sau personaje literare.

Dezvoltarea creativității: Prin experimentarea cu Suno AI, profesorii pot încuraja elevii să exploreze noi forme de expresie artistică și să își dezvolte abilitățile de compunere.

Pentru elevi:

Instrumentație virtuală: Elevii pot experimenta cu diferite instrumente muzicale și stiluri fără a avea nevoie de cunoștințe muzicale avansate.

Compunere muzicală: Suno AI poate fi folosit ca un instrument de compunere, permițând elevilor să își concretizeze ideile muzicale.

Dezvoltarea abilităților digitale: Prin utilizarea Suno AI, elevii își pot dezvolta abilitățile digitale, învățând să lucreze cu instrumente de creare muzicală și să înțeleagă principiile de bază ale compoziției muzicale.

Terapie prin muzică: Muzica generată de Suno AI poate fi folosită în activități de terapie prin muzică, ajutând la reducerea stresului și la îmbunătățirea concentrării.



2.Platforma Padlet.com

Padlet.com este o platformă online, adesea denumită și "tablă virtuală", care permite utilizatorilor să creeze și să personalizeze panouri digitale pentru a colecta, organiza și prezenta diverse tipuri de conținut. Gândiți-vă la ea ca la un avizier interactiv, dar mult mai versatil.

Ce oferă platforma Padlet profesorilor și elevilor ?

Brainstorming și generarea de idei:

Înainte de o lecție: Profesorul creează un Padlet cu întrebarea: "Ce știți despre..." și elevii adaugă răspunsuri rapide, imagini sau link-uri. Acest lucru ajută la evaluarea cunoștințelor prealabile și la crearea unui punct de plecare pentru discuție.

În timpul unui proiect: O echipă de elevi poate utiliza un Padlet pentru a colecta idei pentru un proiect. Fiecare membru al echipei poate adăuga sugestii, iar apoi echipa poate vota pentru cele mai bune idei.

Colectarea de feedback:

După o lecție: Profesorul poate crea un Padlet unde elevii pot lăsa feedback anonim despre lecție. Aceasta poate fi o modalitate excelentă de a înțelege ce au înțeles elevii și ce ar putea fi îmbunătățit.

Evaluare continuă: Elevii pot utiliza Padlet pentru a-și evalua în mod regulat progresul la un proiect. Ei pot adăuga note, reflecții și întrebări pe măsură ce lucrează.

Crearea de portofolii digitale:

Portofoliu individual: Fiecare elev poate crea un Padlet personal pentru a-și colecta toate lucrările dintr-un anumit curs sau pe parcursul unui an școlar.

Portofoliu de clasă: Profesorul poate crea un Padlet pentru a colecta lucrările tuturor elevilor dintr-o clasă. Acest lucru poate fi util pentru a prezenta părinților sau pentru a crea o expoziție virtuală.

Prezentări interactive:

În loc de PowerPoint: Elevii pot crea prezentări interactive pe Padlet, adăugând text, imagini, video-uri și link-uri. Acest lucru face prezentările mai dinamice și mai interesante.

Storytelling : Elevii pot crea povești digitale pe Padlet, combinând text, imagini și alte elemente multimedia.





Exemple de utilizări:

Științe: Crearea unui poster digital pentru un experiment.

Limbi străine: Crearea unui dicționar vizual sau a unui jurnal de călătorie.

Matematică: Rezolvarea de probleme și explicarea soluțiilor.

Literatură: Crearea de recenzii de cărți sau de personaje.

Jurnal de laborator: Elevii pot documenta experimentele lor, adăugând fotografii, date și observații.

Hartă conceptuală: Elevii pot crea hărți conceptuale pentru a vizualiza relațiile dintre diferite concepte științifice.

Glosar de termeni: Un Padlet poate fi folosit ca un glosar interactiv pentru a defini termeni științifici.



3.Tehnologia Google Lens.



Google Lens este o tehnologie de realitate augmentată dezvoltată de Google, care îți permite să obții informații despre lumea din jurul tău pur și simplu îndreptând camera dispozitivului către un obiect. Aceasta utilizează inteligența artificială pentru a recunoaște obiecte, plante, animale, texte, coduri de bare și multe altele. Odată ce un obiect este recunoscut, Google Lens poate oferi o varietate de informații, precum:

Identificare: Îți spune exact ce este obiectul.

Traducere: Traduce texte scrise în diferite limbi.

Căutare vizuală: Te direcționează către rezultate de căutare relevante pe Google.

Acțiuni: Îți oferă opțiuni pentru a efectua acțiuni precum adăugarea unui contact, crearea unui eveniment în calendar sau obținerea direcțiilor.





Cum poate fi utilizat Google Lens la clasă?

Google Lens oferă profesorilor o multitudine de posibilități pentru a face orele mai interactive și mai eficiente:

Științe: Identificarea speciilor de plante și animale în timpul excursiilor sau experimentelor.

Vizualizarea structurii interne a obiectelor (de exemplu, folosind modele 3D).

Rezolvarea problemelor de chimie sau fizică prin scanarea ecuațiilor sau a formulelor.

Limbi străine: Traducerea textelor în timp real, facilitând înțelegerea materialelor străine.

Crearea de flashcards interactive.

Exersarea pronunției.

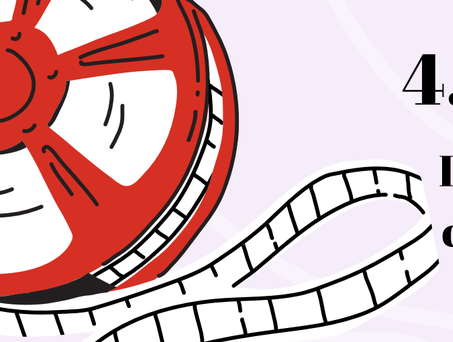
Matematică: Reprezentarea grafică a funcțiilor matematice.

Verificarea calculelor.

Arte: Analizarea operelor de artă și a stilurilor artistice.

Crearea de proiecte artistice interactive.

Istorie: Identificarea obiectelor istorice și a monumentelor.



4. Platforma InVideo AI.

Invideo AI este o platformă inovatoare care utilizează inteligența artificială pentru a crea videoclipuri profesionale într-un mod rapid și intuitiv. Cu doar câteva click-uri, poți transforma ideile tale în prezentări dinamice, tutoriale captivante sau chiar animații scurte.

Exemple concrete de utilizare:

Istorie: Creează animații istorice pentru a vizualiza evenimente importante.

Științe: Explică experimente științifice complexe prin videoclipuri detaliate.

Limbi străine: Creează dialoguri și scenete pentru a exersa abilitățile de comunicare.

Matematică: Vizualizează concepte abstracte prin animații și simulări.

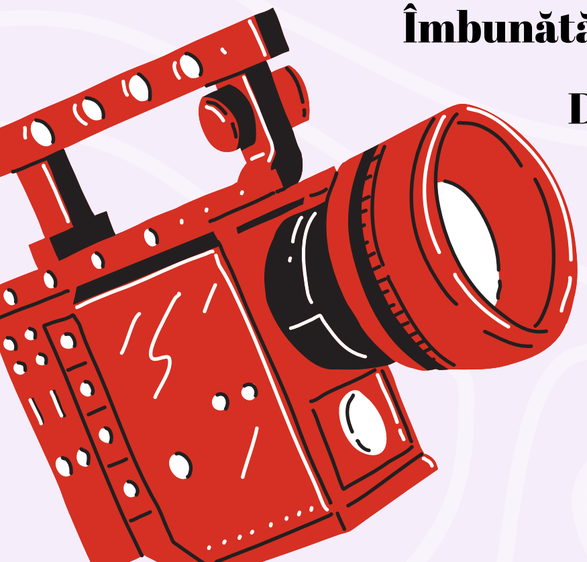
Beneficii pentru profesori și elevi : .

Îmbunătățirea înțelegerii: Videoclipurile create cu InVideo AI fac învățarea mai plăcută și mai eficientă.

Dezvoltarea competențelor digitale: Elevii învață să utilizeze instrumente digitale moderne.

Stimularea creativității: Încurajează elevii să își exprime ideile într-un mod original.

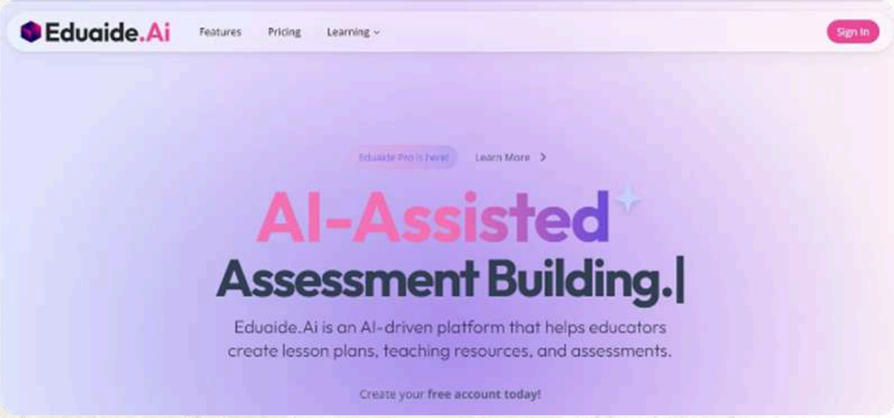
Economisire de timp: Reduce timpul necesar pentru crearea de materiale didactice.





5.Platforma Eduaide.ai

Eduaide.ai este o platformă inovatoare, bazată pe inteligență artificială, concepută special pentru a ajuta profesorii să își îmbunătățească activitatea didactică și să ofere elevilor experiențe de învățare personalizate.



Care sunt avantajele folosirii platformei Eduaide.ai?

Pentru profesori:

Planificarea lecțiilor: Eduaide.ai poate genera idei de lecții, crea materiale didactice variate (fișe de lucru, prezentări, quiz-uri) și personaliza conținutul în funcție de nevoile specifice ale clasei.

Resurse personalizate: Platforma oferă acces la o vastă bibliotecă de resurse educaționale, pe care profesorii le pot adapta și folosi în propriile lecții.

Accesibilitate: Platforma include funcții care promovează incluziunea, generând materiale adaptate pentru elevii cu nevoi speciale.

Feedback instant: Eduaide.ai poate oferi feedback rapid și constructiv asupra materialelor didactice create de profesori, ajutându-i să își îmbunătățească continuu practica.





Pentru elevi:

Învățare personalizată: Eduaide.ai poate crea planuri de învățare personalizate, adaptate ritmului și stilului de învățare al fiecărui elev.

Exerciții interactive: Platforma oferă o varietate de exerciții interactive care fac învățarea mai distractivă și mai eficientă.

Suport suplimentar: Elevii pot folosi Eduaide.ai pentru a clarifica concepte dificile sau pentru a obține explicații suplimentare.

Poate Eduaide.ai să mă ajute să creez evaluări formative?

Da, Eduaide.ai te poate ajuta să creezi evaluări formative eficiente. Platforma îți permite să:

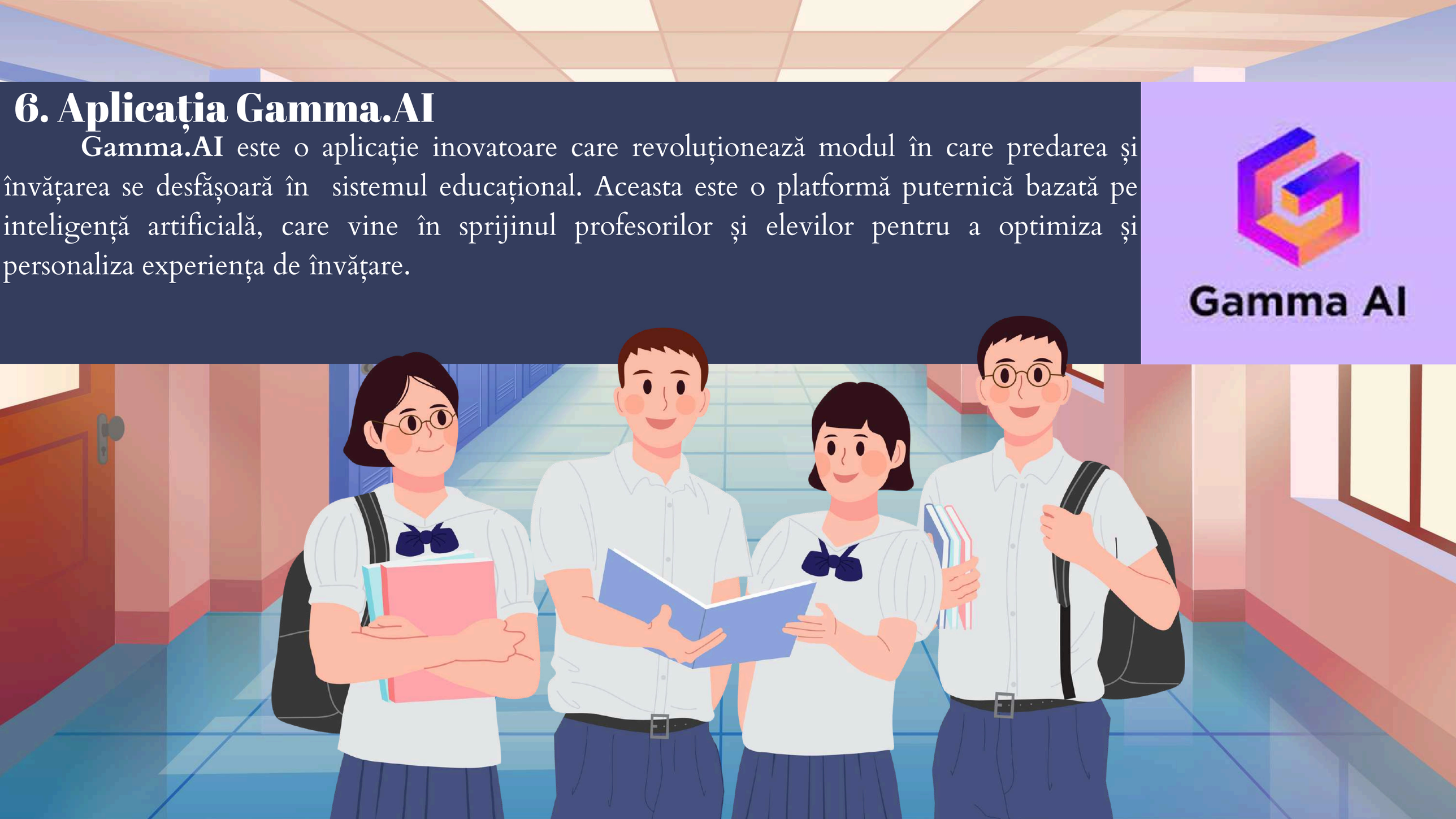
Generezi întrebări de diferite tipuri: Cuvinte cheie, alegere multiplă, potrivire, răspuns scurt, etc.

Adaptezi nivelul de dificultate: Alege între întrebări ușoare, medii sau dificile pentru a evalua înțelegerea elevilor la diferite niveluri.

Obține feedback instant: Analizează răspunsurile elevilor și identifică rapid conceptele pe care nu le-au înțeles.

6. Aplicația Gamma.AI

Gamma.AI este o aplicație inovatoare care revoluționează modul în care predarea și învățarea se desfășoară în sistemul educațional. Aceasta este o platformă puternică bazată pe inteligență artificială, care vine în sprijinul profesorilor și elevilor pentru a optimiza și personaliza experiența de învățare.



Beneficiile aplicației Gamma AI pentru profesori :

1.Generare automată de conținut: Gamma AI poate crea o varietate de materiale didactice, de la prezentări și fișe de lucru, până la întrebări de evaluare, economisind astfel timpul prețios al profesorilor.
2.Personalizare: Materialele pot fi adaptate la nevoile specifice ale fiecărui elev sau grup de elevi, asigurând o învățare mai personalizată.
3.Vizualizări atractive: Aplicația poate genera automat imagini, grafice și alte elemente vizuale care fac materialele mai interesante și mai ușor de înțeles pentru elevi.
4.Înglobarea elementelor de gamificare: Aplicația poate introduce elemente de joc în procesul de învățare, ceea ce o face mai motivantă și mai plăcută pentru elevi.
5.Adaptare la ritmul fiecărui elev: Fiecare elev poate avansa în ritmul propriu, beneficiind de exerciții și activități personalizate.



7. Platforma digitală Diffit



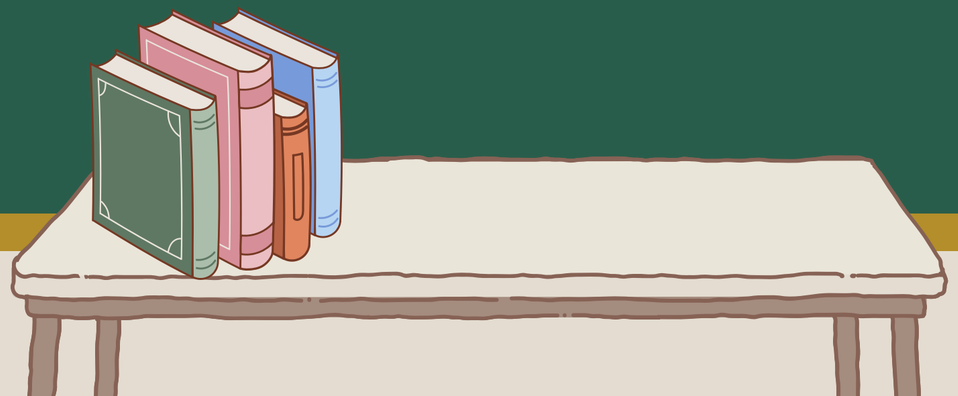
Diffit este o platformă digitală concepută pentru a revoluționa modul în care profesorii interacționează cu elevii și își gestionează activitatea didactică.

Iată câteva dintre beneficiile majore pe care le poate aduce această aplicație:

Planuri de învățare personalizate: Diffit permite profesorilor să creeze planuri de învățare adaptate la ritmul și nevoile fiecărui elev, asigurând astfel o experiență de învățare mai eficientă.

Evaluare continuă: Prin intermediul testelor și exercițiilor generate automat, profesorii pot monitoriza în timp real progresul elevilor și pot identifica eventualele lacune.

Conținut interactiv: Platforma oferă o gamă variată de activități interactive, cum ar fi jocuri, simulări și exerciții, care fac învățarea mai plăcută și mai motivantă.





8. Aplicația Adobe Firefly.



Adobe Firefly este o aplicație inovatoare de inteligență artificială generativă dezvoltată de Adobe, concepută pentru a ajuta utilizatorii să creeze conținut vizual uimitor. Această platformă oferă o gamă largă de instrumente și funcții care pot fi utilizate în diverse domenii, inclusiv educație.

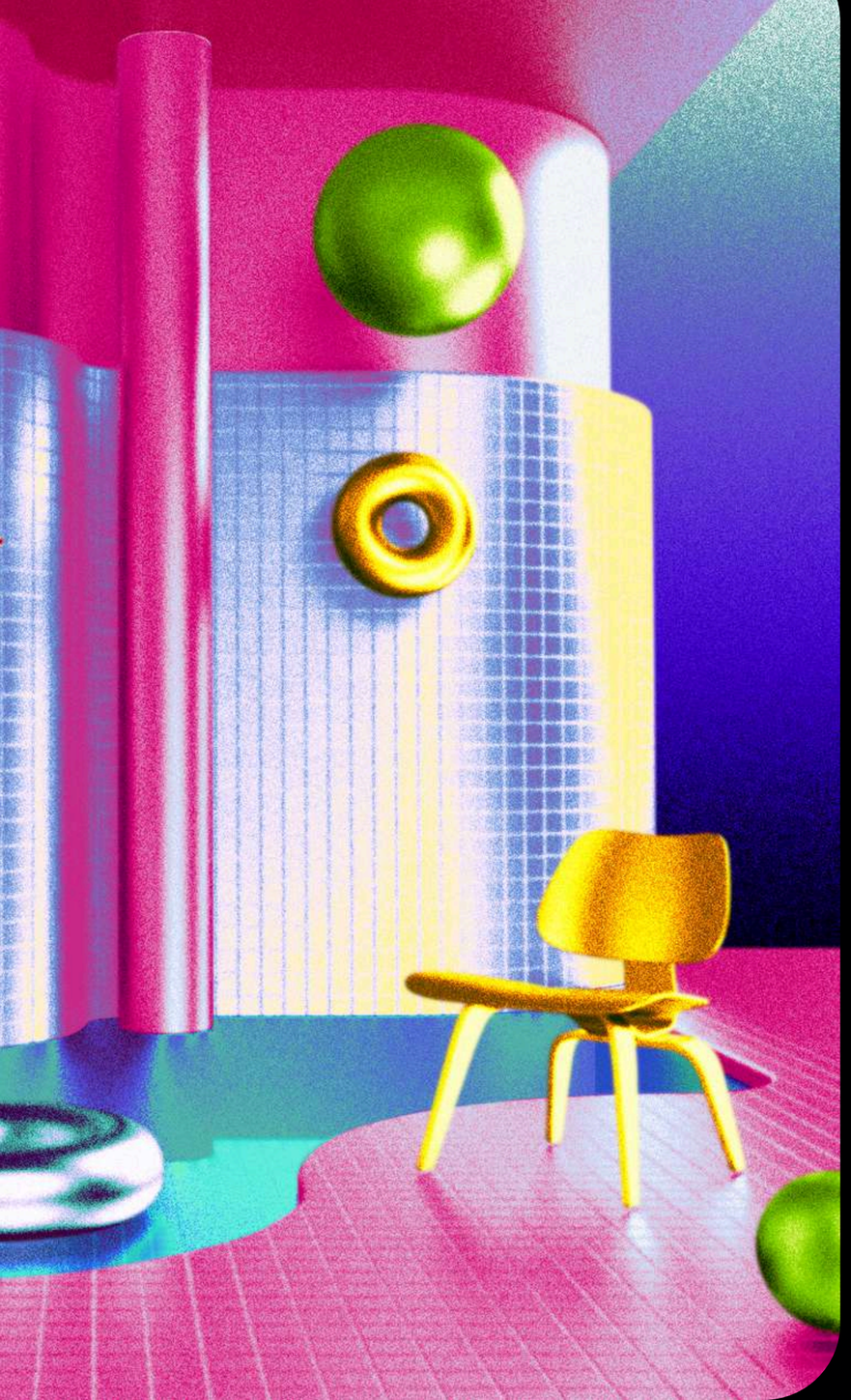
Avantaje pentru Profesori:

Crearea rapidă a materialelor didactice: Profesorii pot genera rapid imagini, ilustrații, grafice și alte elemente vizuale pentru a-și îmbogăți prezentările și materialele didactice.

Personalizarea învățării: Adobe Firefly permite profesorilor să creeze conținut vizual personalizat pentru fiecare elev sau grup de elevi, făcând învățarea mai captivantă și mai relevantă.

Stimularea creativității: Prin utilizarea acestei aplicații, profesorii pot încuraja elevii să exploreze și să dezvolte propriile idei creative.

Experimente și prototipuri: Adobe Firefly poate fi folosit pentru a crea rapid prototipuri și experimente vizuale, facilitând astfel procesul de învățare prin descoperire.



Avantaje pentru elevi:

Dezvoltarea gândirii creative: Elevii pot utiliza Adobe Firefly pentru a-și exprima ideile într-un mod vizual, stimulând astfel gândirea creativă și inovatoare.

Îmbunătățirea abilităților de comunicare vizuală: Prin crearea de prezentări, infografice și alte materiale vizuale, elevii își pot îmbunătăți abilitățile de comunicare vizuală.

Colaborare și proiecte de grup: Adobe Firefly poate fi folosit în proiecte de grup, facilitând colaborarea și împărtășirea ideilor.

Experiențe de învățare mai plăcute: Prin utilizarea acestei aplicații, învățarea devine mai distractivă și mai angajantă.

Exemple de utilizări la clasă :

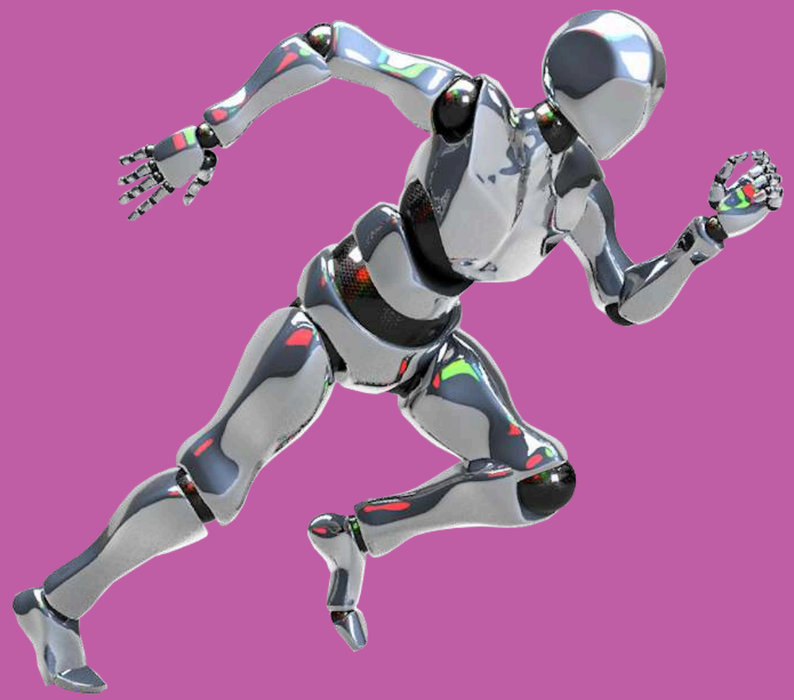
Crearea de personaje și scenarii pentru povești: Elevii pot crea personaje și scenarii unice pentru poveștile pe care le scriu.

Proiectarea de experimente științifice: Elevii pot crea vizualizări ale experimentelor științifice pentru a le prezenta colegilor.

Dezvoltarea de proiecte de artă digitală: Elevii pot explora diverse tehnici de artă digitală și pot crea opere de artă originale.

Resurse educaționale deschise

realizate cu ajutorul platformelor
și aplicațiilor prezentate.



Activitate la clasă generată de Padlet.com
Oxigenul - Substanță simplă cu utilități practice

2 august 2024

Class Activities for Chemistry: Oxigenul

Oxigenul substanța simplă cu utilizari practice

GENERALITĂȚI

Prezentare despre oxigen



Elevii vor crea o prezentare PowerPoint despre importanța oxigenului în viața de zi cu zi. Cada fiecare student să selecteze o utilizare unică a oxigenului și să explice.

Discutați istoria descoperirii oxigenului



Organizați o discuție de clasă despre istoria descoperirii oxigenului și oamenii de știință implicați, cum ar fi Joseph Priestley și Carl Wilhelm Scheele.

METODE DE OBȚINERE

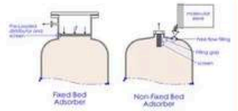
Experiment: Obținerea oxigenului din peroxid de hidrogen



Decomposition of hydrogen peroxide

Elevii vor realiza un experiment în care descompun peroxidul de hidrogen (H_2O_2) pentru a obține oxigen.

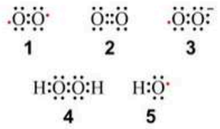
Diagramă metodologică



Elevii vor crea o diagramă pentru a ilustra diferitele metode de obținere a oxigenului în laborator.

PROPRIETĂȚI FIZICE

Desenați structura moleculară a oxigenului



Elevii vor desena structura moleculară a oxigenului (O_2) și vor discuta geometria acestuia.

Observați starea fizică a oxigenului



Liquid Oxygen Formation

Organizați o activitate de laborator pentru a observa oxigenul în stare lichidă și gazoasă. Discutați temperaturile de topire și fierbere.

PROPRIETĂȚI CHIMICE

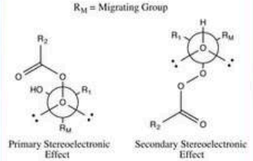
Reactii chimice cu oxigen



Chemical Reactions: Hydrogen and Oxygen form Water

Elevii vor realiza o serie de reacții chimice în care oxigenul joacă un rol. Exemplu: arderea magneziului, reacții cu metale și nemetale.

Efectele oxidării



Organizați o dezbatere despre efectele oxidării asupra diferitelor materiale (de exemplu, fier, mâncare, etc.).

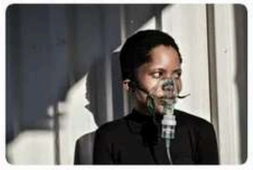
CURIOZITĂȚI

Oxigenul în spațiu



Elevii vor cerceta utilizările și importanța oxigenului în misiunile spațiale. Fiecare elev va prezenta o mică lucrare despre cum este utilizat și produs oxigenul în spațiu.

Oxigenul și sănătatea umană



Elevii vor explora rolul oxigenului în corpul uman și în diferite terapii medicale (de exemplu, terapia cu oxigen).

Imagini realizate cu aplicația Adobe Firefly



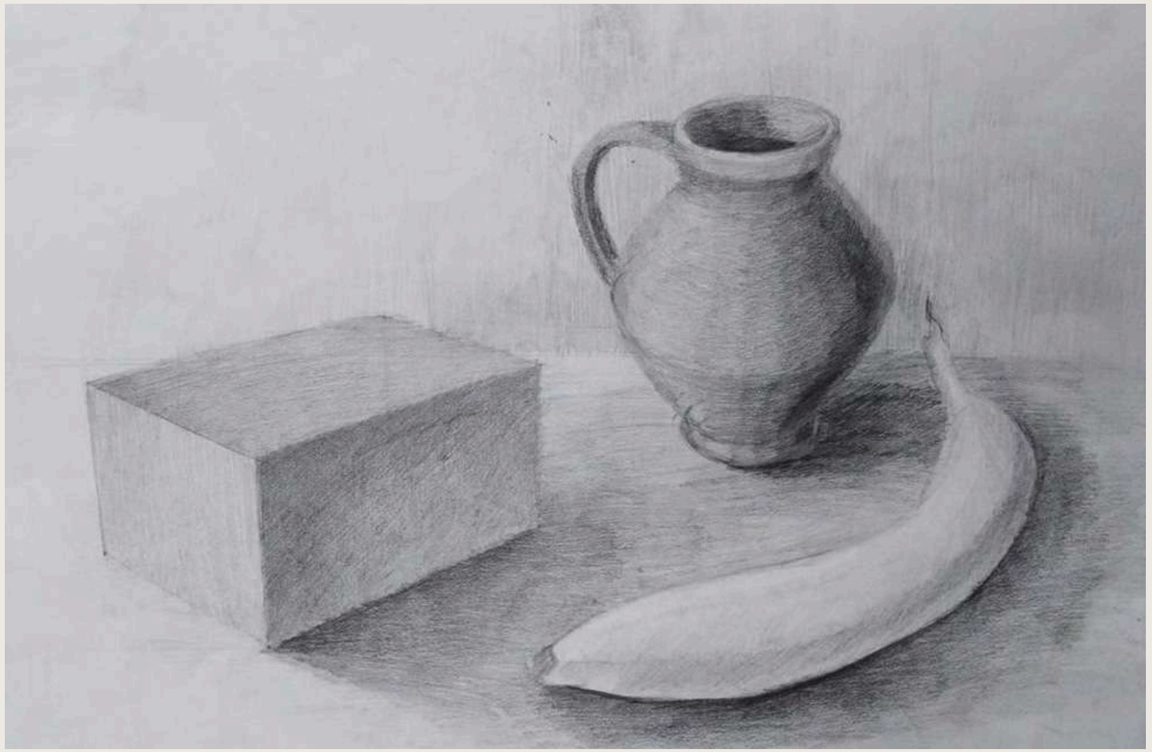






Resurse educaționale generate de platforma diffit.

Tehnici specifice artelor plastice: Valorație creion - cărbune



Tehnici specifice artelor plastice: Valoraţie creion - cărbune

Valorația cu creionul și cărbunele sunt tehnici artistice foarte populare, folosite de artiști de-a lungul timpului. Aceste tehnici sunt simple și accesibile, necesitând doar un creion sau cărbune și o hârtie. Creionul și cărbunele sunt materiale moi, care permit artistului să creeze linii fine și detalii complexe. Creionul este un instrument versatil, disponibil în diverse grade de duritate, de la moale (B) la dur (H). Gradele moi creează linii întunecate și bogate, în timp ce gradele dure creează linii subțiri și deschise la culoare. Cărbunele, pe de altă parte, este un material mai moale și mai întunecat decât creionul, oferind o gamă mai largă de tonuri și texturi. Valorația cu creionul și cărbunele implică utilizarea liniilor și a tonurilor pentru a crea iluzia luminii și a umbrei. Prin variația presiunii aplicate pe creion sau cărbune, artistul poate crea o gamă largă de tonuri, de la alb la negru. Această tehnică permite artistului să adauge adâncime și volum desenului, creând o imagine realistă.Valorația cu creionul și cărbunele este o tehnică excelentă pentru a învăța principiile de bază ale desenului. Este o tehnică simplă, dar foarte eficientă, care poate fi folosită pentru a crea o varietate de opere de artă. De la portrete la peisaje, valorația cu creionul și cărbunele este o tehnică versatilă care poate fi stăpânită de oricine.

Rezumat

- Valorația cu creionul și cărbunele sunt tehnici simple și accesibile, care permit artistului să creeze linii fine și detalii complexe.
- Creionul și cărbunele sunt materiale moi, care permit artistului să creeze o gamă largă de tonuri, de la alb la negru, prin variația presiunii aplicate. Valorația cu creionul și cărbunele este o tehnică excelentă pentru a învăța principiile de bază ale desenului, fiind o tehnică versatilă care poate fi stăpânită de oricine.





Vocabular

TERMEN	DEFINIȚIE	EXEMPLE FOLOSITE
versatil (adjective)	Care poate fi folosit în multe moduri diferite; adaptabil.	Un cuțit versatil poate fi folosit pentru a tăia legume, carne și pâine.
disponibil (adjective)	Care poate fi obținut sau folosit cu ușurință	Sunt disponibile multe tipuri de creioane în magazinele de artă.
tonuri (noun)	Nuanțe sau grade de culoare, de la deschis la întunecat.	Artistul a folosit o gamă largă de tonuri pentru a crea un peisaj realist.
adâncime (noun)	Distanța de la suprafață la un punct mai jos; profunzime.	Adâncimea desenului a dat impresia de realism.



Evaluare

Întrebări cu răspunsuri multiple:

Întrebarea 1.

Care dintre următoarele materiale este mai moale și mai întunecat decât creionul?

A. Hârtia B. Creta C. Cărbunele D. Culorile acrilice.

Întrebarea 2.

Ce se poate crea prin variația presiunii aplicate pe creion sau cărbune?

A. Linii subțiri B. Tonuri de la alb la negru C. Culori vibrante D. Texturi complexe.

Întrebarea 3.

Ce tip de artă poate fi creată cu ajutorul valorației cu creionul și cărbunele?

A. Doar portrete B. Doar peisaje C. Doar desene abstracte D. O varietate de opere de artă.

Întrebări cu răspuns scurt

Întrebarea 1. Ce tipuri de linii pot fi create cu un creion moale?

Întrebarea 2. Ce este valorația cu creionul și cărbunele?

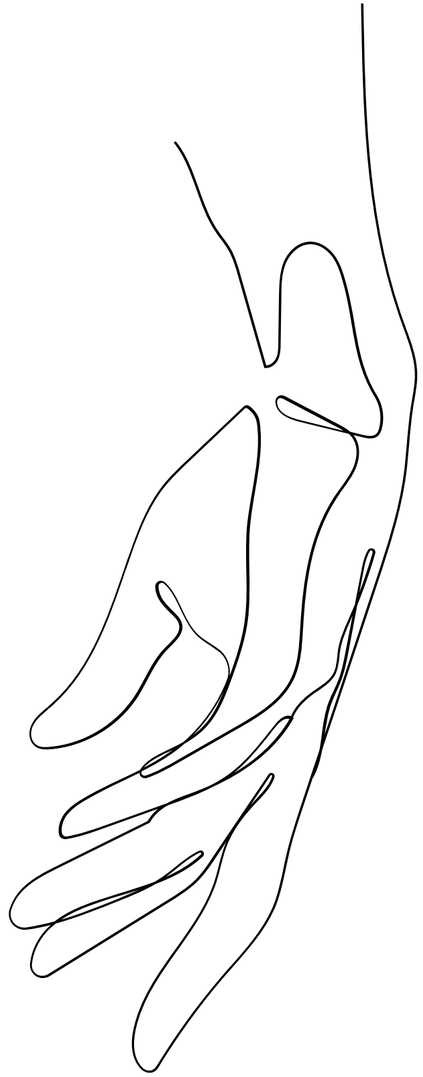
Întrebarea 3. De ce este valorația cu creionul și cărbunele o tehnică excelentă pentru a învăța principiile de bază ale desenului?

Solicitări deschise

Întrebarea 1. Ce te-a impresionat cel mai mult din textul despre valorația cu creionul și cărbunele? Explică de ce ți-a plăcut sau ce te-a făcut să te gândești.

Întrebarea 2. Ai încercat vreodată să desenezi cu creionul sau cărbunele? Dacă da, descrie experiența ta și ce ai simțit. Dacă nu, ce te-ar motiva să încerci această tehnică?

Întrebarea 3. Textul spune că valorația cu creionul și cărbunele este o tehnică versatilă, care poate fi folosită pentru a crea o varietate de opere de artă. Ce crezi că te-ar motiva să explorezi diferite tehnici artistice și să îți exprimi creativitatea?



Resurse educaționale generate de platforma Gamma.AI



Civilizația greacă și importanța ei

Civilizația greacă, una dintre cele mai influente și fascinante din istoria umanității, a lăsat o moștenire culturală inestimabilă. De la filosofie și artă, la arhitectură și științe, grecii antici au influențat profund cursul dezvoltării umane. Explorând această civilizație remarcabilă, vom descoperi o lume plină de idei inovatoare, împletite cu o estetică unică și o viziune asupra lumii ce s-a răspândit în întreaga lume.





Mediul natural al Greciei antice



Munții înalți și abrupți
Peisajul Greciei antice a fost dominat de munți înalți și abrupți, care au influențat profund viața și activitățile populației locale.

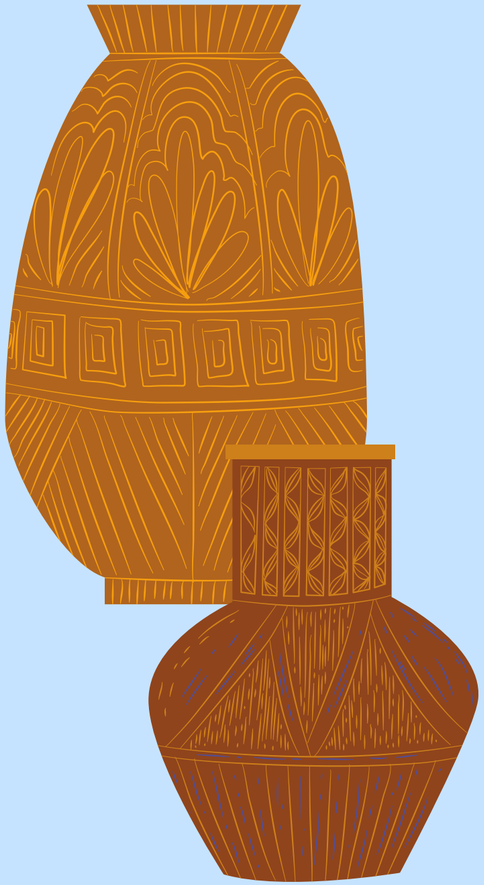


Mările înconjurătoare
Grecia era înconjurată de Marea Mediterană și Marea Egee, oferind acces la resurse maritime și facilitând conexiunile comerciale.



Insulele distincte
Numeroasele insule din arhipelagul grecesc, cu peisaje diverse, au oferit oportunități de colonizare și schimburi culturale.

Ocupațiile grecilor în funcție de mediul natural



Agricultură
Datorită terenului muntos și pietros, agricultura în Grecia antică a fost predominant realizată în văi și pe coastele joase. Cultivarea olivilor, viței-devie și cereale a fost esențială pentru susținerea comunităților locale.

Meșteșuguri și comerț
Datorită resurselor naturale limitate, grecii au dezvoltat o serie de meșteșuguri precum olăritul, metalurgia și prelucrarea lemnului, pentru a produce bunuri ce puteau fi comercializate.

Creșterea animalelor
Păstoritul oilor și caprelor a fost o activitate importantă în regiunile montane, unde terenul accidentat oferea hrană bogată pentru turmele de animale.

Pescuit și navigație
Fiind înconjurată de mări, Grecia a beneficiat de o activitate intensă de pescuit și comerț maritim. Construirea de nave și explorarea rutelor pe mare au fost esențiale pentru prosperitatea economică.

Agricultura și creșterea animalelor în Grecia antică

Cultura olivelor

Clima temperată a Greciei a permis cultivarea extinsă a măslinilor, transformându-i în una dintre principalele culturi ale regiunii.

Viticultura

Condițiile favorabile ale solului și climei au încurajat cultivarea viței-de-vie, vinul devenind o băutură centrală în viața grecilor.

Cultivarea cerealelor

Deși terenul era predominant muntos, grecii cultivau culturi cerealiere precum grâul și orzul în văile și pe câmpiile mai extinse.



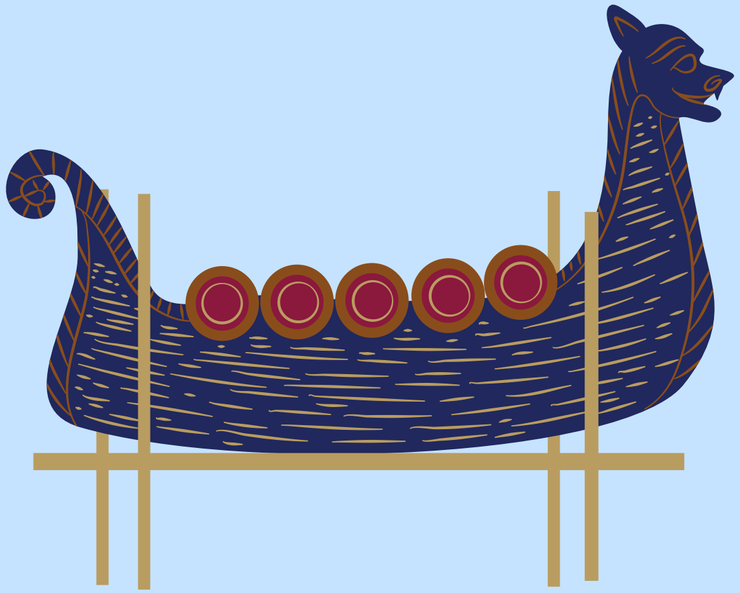
Pescuitul și navigația în lumea greacă

O tradiție maritimă îndelungată

Grecia, fiind înconjurată de mări, a dezvoltat o puternică tradiție în pescuit și navigație încă din vremurile antice.

Tehnologia navală avansată

Grecii au fost inovatori în construcția de nave, creând modele eficiente precum triremele, care le-au permis să exploreze și să controleze rutele maritime.



Comerțul și explorarea mărilor

Navigația și schimburile comerciale au fost esențiale pentru prosperitatea economică a Greciei, conectând-o cu alte civilizații din Mediterana.

Meșteșugurile și comerțul în Grecia antică

Resurse Naturale Limitate

Datorită mediului geografic accidentat, Grecia a avut acces limitat la materii prime. Acest lucru a stimulat dezvoltarea meșteșugurilor și a comerțului ca soluție.



Olărit și Metalurgie

Grecii au devenit renumiți pentru producția de ceramică fină și lucrări în metal, precum arme, bijuterii și ustensile. Aceste meșteșuguri erau esențiale pentru viața cotidiană.

Comerț Maritim Prosper

Datorită poziției strategice în bazinul Mării Mediterane, Grecia a înflorit ca centru comercial, cu nave care transportau bunuri între diverse colonii și orașe-state.

Schimburi Culturale

Activitățile comerciale au facilitat un amplu schimb cultural între Grecia și alte civilizații, încurajând răspândirea ideilor, a tehnologiilor și a influențelor artistice.

Ceramica – o artă și o utilitate în Grecia

Ceramica a jucat un rol central în viața cotidiană a grecilor antici, fiind folosită atât în scopuri practice, cât și ca formă de artă. De la vase simple pentru apă și alimente, până la impresionante lucrări decorative, ceramica a reflectat abilitățile meșteșugărești și creativitatea artistică a populației. Obiectele ceramice au servit ca recipiente pentru depozitarea și transportul produselor, dar și ca elemente decorative în temple, palate și locuințe. Ceramica a devenit un simbol al culturii și identității grecești, fiind adesea decorată cu motive elaborate și scene mitologice.





Evoluția ceramicii grecești de-a lungul timpului

Cultura Cicladică (3200-2000 î.Hr.)
Începuturile ceramicii grecești se regăsesc în cultura Cicladică, caracterizată de vase simple, netede, de culori deschise.

Epoca Bronzului (2000-1100 î.Hr.)
În Epoca Bronzului, ceramica devine mai diversificată, cu ornamente geometrice și figurative. Apar și primele producții specializate, precum amforele.

Perioada Elenistică (323-30 î.Hr.)
Ceramica cunoaște o maturitate și o rafinare artistică, reflectând diversitatea culturală a Greciei. Apar noi tehnici, precum glazurarea.

Epoca Romană (30 î.Hr. - 324 d.Hr.)
Sub dominația romană, ceramica greacă este influențată de stilurile italice, păstrând totuși unele trăsături distinctive, precum decorațiile figurative.

Tehnici de producere a ceramicii în Grecia antică



Turnarea pe roata olarului
Grecii antici au fost maeștri în utilizarea roții olarului, care le permitea să creeze o varietate de forme elegante și simetrice pentru vase și statuete.



Decorarea prin pictură
Ceramiștii greci au dezvoltat tehnici rafinate de decorare a obiectelor cu motive figurative, geometrice și mitologice, transformând ceramica într-o veritabilă formă de artă.



Glazurarea și arderea
Procedeele complexe de glazurare și ardere la înalte temperaturi au conferit ceramicii grecești o suprafață lucioasă și culori vii, care au contribuit la succesul și răspândirea acesteia.



Decorarea ceramicii – motive și simboluri

Simboluri Geometrice
Motive geometrice, precum spirale, meandre și motive în zig-zag, erau utilizate intens în decorarea ceramicii pentru a conferi o eleganță distinctivă.

Elemente Decorative
Ceramica era adesea decorată cu elemente abstracte, ca dungi, flori stilizate sau linii curbe, pentru a crea un efect estetic plăcut.

Teme Mitologice
Decorarea ceramicii era adesea inspirată de motive și scene din mitologia greacă, precum zeități, eroi și evenimente legendare.

Reprezentări Figurative
Ceramiștii greci erau foarte pricepuți în a picta scene figurative complexe, cum ar fi banchete, lupte sau activități ale vieții cotidiene.



Concluzii: Ceramica – o fereastră către lumea grecilor
Ceramica greacă reprezintă o moștenire culturală inestimabilă, care ne oferă o fereastră fascinantă către viața și civilizația Greciei antice. Prin analiza detaliată a acestor fragile opere de artă, putem descoperi aspecte esențiale ale ocupațiilor, credințelor și valorilor care au definit societatea greacă.



Vânătoarea de comori istorice cu Google Lens

Această fișă de lucru prezintă o activitate interactivă și captivantă pentru elevi, folosind Google Lens pentru a descoperi istoria orașului lor. Elevii vor lucra în echipe pentru a identifica și explora locuri istorice importante, folosind indicii vizuale și tehnologia modernă.

Titlul activității este **"Descoperă trecutul orașului nostru!".** Elevii vor lucra în echipe pentru a descoperi unele dintre cele mai interesante locuri istorice din oraș, folosind telefoanele lor și aplicația Google Lens.

Primiți indiciile 1

Fiecare echipă va primi un set de indicii vizuale. Aceste indicii sunt fotografii cu detalii specifice ale unor monumente sau clădiri istorice.

Folosiți Google Lens 2

Folosiți Google Lens pentru a scana fiecare indiciu. Aplicația vă va ajuta să identificați locul în care a fost făcută fotografia.

Explorați 3

Mergeți la locurile identificate și observați cu atenție împrejurimile. Căutați plăcuțe comemorative, inscripții sau alte detalii care vă pot oferi informații despre istoria locului.

Notează 4

În timp ce explorați, notați toate informațiile interesante pe care le găsiți.

Prezentare 5

La final, fiecare echipă va prezenta celorlalte echipe ceea ce a descoperit.



Indicii și materiale necesare

Pentru această activitate, veți avea nevoie de următoarele:

Telefoane mobile cu aplicația Google Lens instalată
Set de indicii vizuale (fotografii cu detalii specifice ale monumentelor sau clădirilor istorice)
Hârtie și instrumente de scris pentru notițe.



Criterii de evaluare

Elevii vor fi evaluați în funcție de următoarele criterii:

Completitudinea informațiilor adunate
Calitatea prezentării
Colaborarea în echipă
Creativitatea în abordarea sarcinilor

Aplicația Eduaide.AI

Plan de lecție Biologie : Structura și funcțiile plantelor

Obiective

1. Amintirea : Identificați structurile de bază ale plantelor (rădăcini, tulpini, frunze, flori).
2. Înțelegerea : Explicați funcțiile structurii fiecărei plante.
3. Aplicare : Clasificați diferite plante în funcție de structurile lor.
4. Analiza : comparați și contrastați funcțiile structurilor plantelor în diverse medii.
5. Evaluare : Evaluați importanța fiecărei structuri în supraviețuirea și creșterea plantelor.

Cunoștințe anterioare

- Cunoașterea de bază a organismelor vii.
- Familiarizarea cu conceptul de ecosisteme.
- Expunerea anterioară la importanța plantelor în natură.



Seturi de tac

1. Setul de tac 1 :
   - De ce crezi că are nevoie o plantă pentru a supraviețui?
   - Enumerați părțile unei plante pe care le puteți vedea în mediul dumneavoastră.
2. Setul de tac 2 :
   - Cum crezi că rădăcinile ajută o plantă?
   - Poate cineva să numească o plantă și să descrie părțile ei?
3. Setul de tac 3 :
   - De ce crezi că florile sunt importante pentru plante?
   - Cum își adaptează plantele structurile la diferite medii?

Strategii de instruire directă

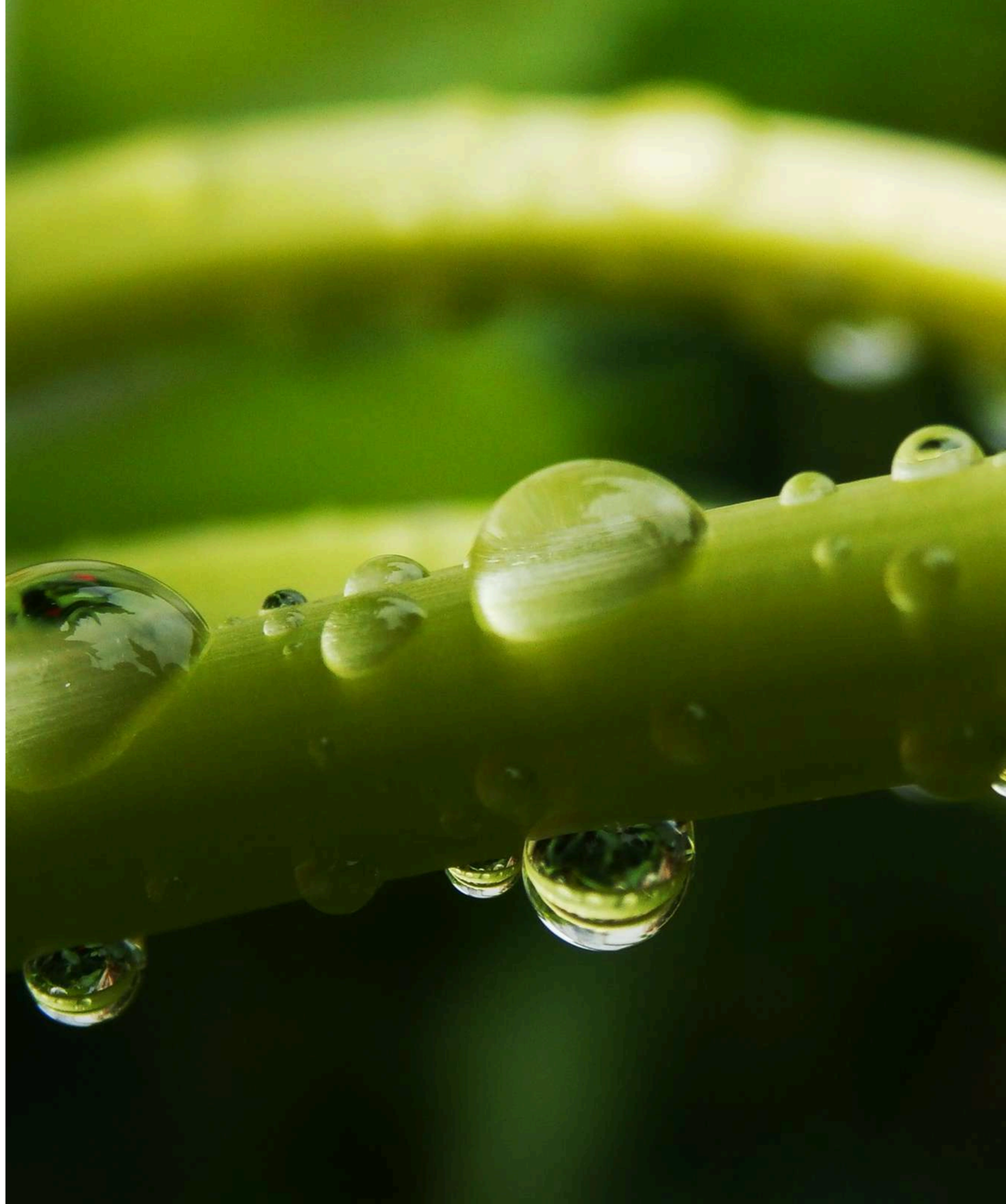
1. Prelegere interactivă : Folosiți imagini și diagrame pentru a prezenta structurile de bază ale plantelor, discutând fiecare parte și funcția acesteia.
2. Demonstrație : Arătați plante sau modele reale pentru a ilustra diferite părți, implicând elevii în identificarea acestor structuri.
3. Povestire : Spuneți o poveste despre ciclul de viață al unei plante, subliniind modul în care fiecare structură contribuie la supraviețuirea acesteia.

Misiuni de practică

1. Etichetarea diagramei : Rugați elevii să eticheteze o diagramă goală a unei plante cu părțile sale și funcțiile lor.
2. Potrivirea funcțiilor : Creați un exercițiu de potrivire în care elevii conectează structurile plantelor cu funcțiile lor respective.
3. Observarea plantelor : Cereți elevilor să observe o plantă în mediul lor și să noteze structurile și funcțiile ei posibile.

Activități în echipă

1. Postere cu structura plantelor : În grupuri, elevii creează un poster care descrie structura unei plante și funcțiile acesteia. Ei își vor prezenta concluziile clasei.
2. Explorarea plantelor : desfășurați o „vânătoare de plante” în care echipele găsesc și clasifică diferite tipuri de plante, discutând structurile și funcțiile acestora.
3. Joc de rol : Elevii pot juca rolul diferitelor părți ale plantelor, explicând funcțiile lor în clasă într-un mod distractiv și creativ.



Măsuri de evaluare formativă

1. Bilete de ieșire : Cereți elevilor să noteze un lucru pe care l-au învățat despre structurile plantelor și o întrebare pe care o mai au.
2. Test rapid : Un scurt test la sfârșitul lecției cu întrebări cu răspunsuri multiple și adevărat/fals despre structurile și funcțiile plantelor.
3. Feedback de la colegi : Elevii își vor oferi feedback unul altuia cu privire la prezentările lor de grup privind claritatea și înțelegerea structurilor plantelor.

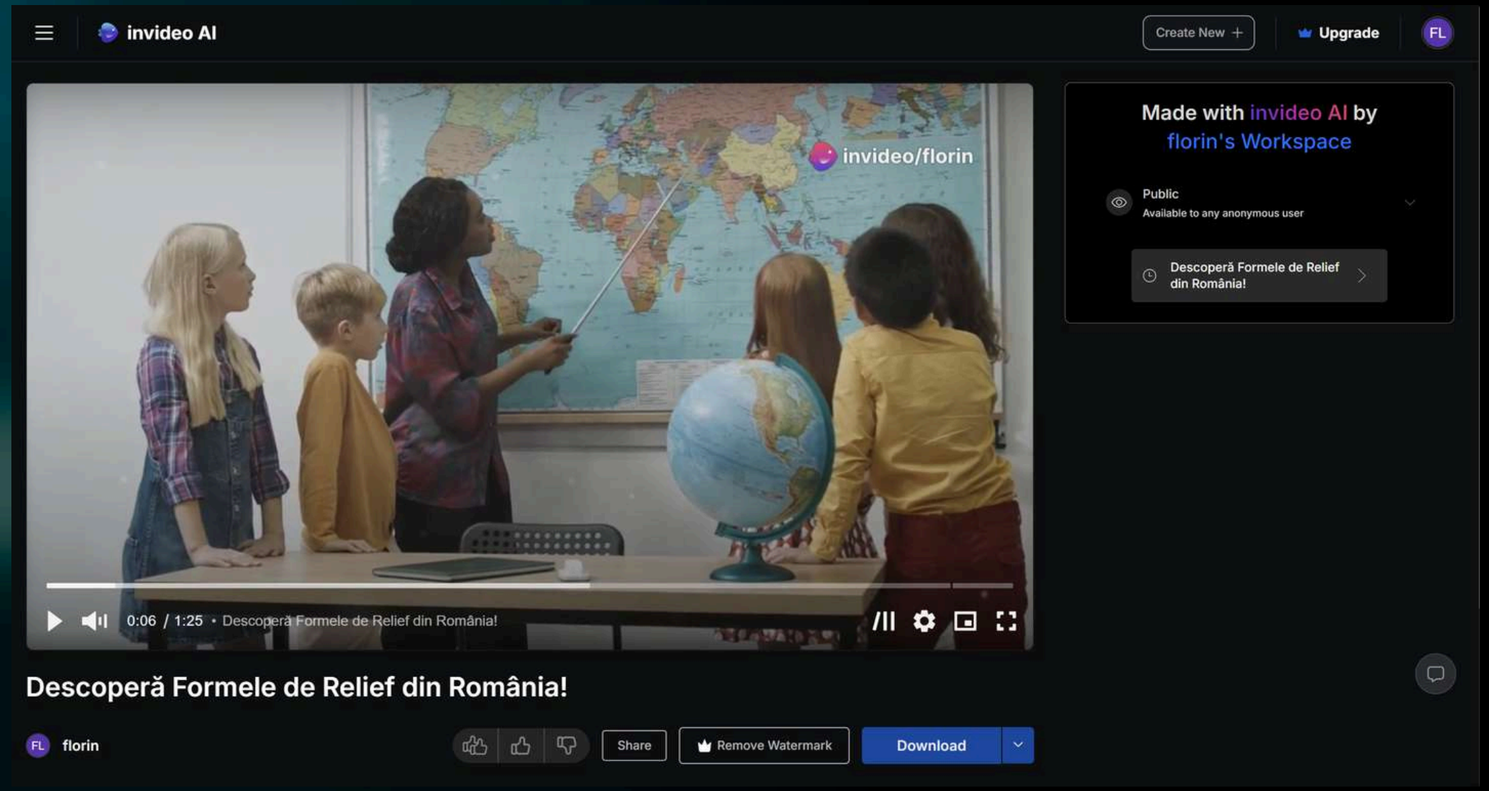
Întrebări profunde

1. Cum afectează structurile unei plante capacitatea de a se dezvolta în mediul ei?
2. În ce moduri influențează climatele diferite structura plantelor?
3. De ce credeți că este important pentru noi să înțelegem structurile plantelor și funcțiile lor?
4. Cum ar putea afecta schimbările din mediu structurile și funcțiile plantelor?
5. Ce rol joacă plantele în lanțul trofic și cum susține structura lor acest rol?



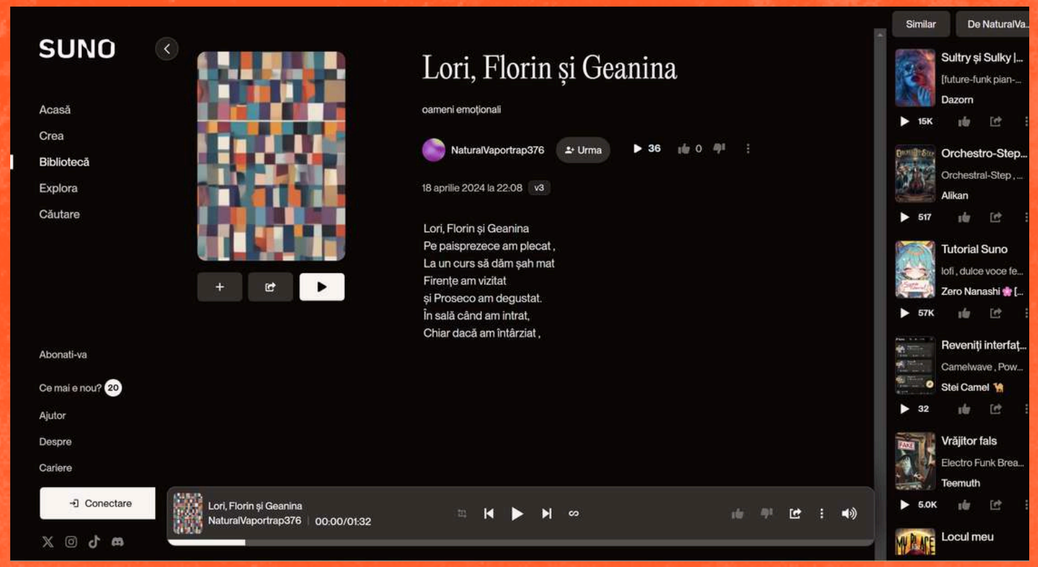
Aplicația invideo AI

Formele de relief din România

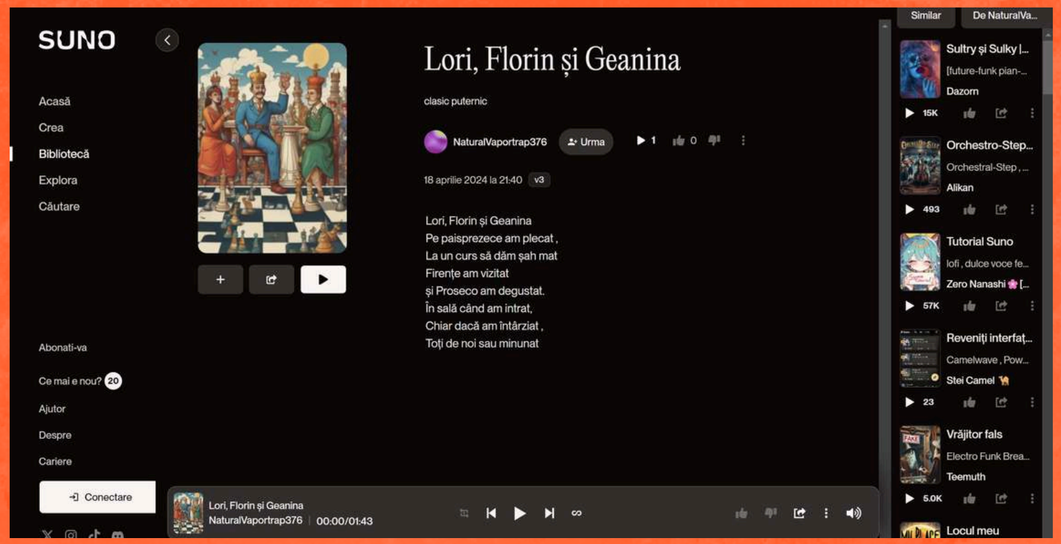


https://ai.invideo.io./watch/ucpo51OoU-d

Aplicația Sono.AI



https://suno.com/song/03712e4e-565f-44ea-9c88-9d2f5305ded3



https://suno.com/song/7a3ee869-7a78-4472-8131-bbc2d3bce5a7

Mobilități ale elevilor - Katerini, Grecia

Școala PLATON

https://platon.edu.gr/

În perioada 13-17 mai 2024, 15 elevi și 3 profesori însoțitori din cele 3 școli aflate în consorțiu: Școala Gimnazială Nr. 1 Hârșova, Școala Gimnazială Nr 1 Mangalia, Școala Gimnazială Nr. 1 *Contraamiral Petrică Stoica* Pecineaga, au fost în mobilitate în Katerini, Grecia la Școala Platon, unde au derulat activități în domeniile educației digitale, a alfabetizării media, educației nonformale, identitate europeană, responsabilitate civică, dezvoltare personală.







EXPERIENȚE ALE ELEVILOR

Mai 2024













Impresii

„ Experiența mea în Grecia a fost extraordinară! Am întâlnit oameni minunați și am vizitat locuri fascinante! Dacă aș mai avea șansa, mi-aș dori să mă mai duc acolo.”

Nica Alexandru Petronel,
clasa a VII-a A
Școala Gimnazială Nr. 1
"Contraamiral Petrică Stoica"



„Participarea la programul de mobilitate a proiectului Eramus+ în Grecia a fost una de neuitat, de la cunoștințele acumulate în urma activităților de la Școala Platon din Katerini și locurile vizitate, la colegii, elevii și celelalte persoane întâlnite și relațiile pe care le-am legat cu toții pe parcursul unei săptămâni. Pentru mine au fost o premieră atât participarea la un proiect Erasmus, cât și vizitarea Greciei. M-am întors foarte entuziasmată și cu dorința de a mai avea parte de acest tip de experiențe.”

Capdemai Alina, profesor coordonator,
Școala Gimnazială nr.1
'Contraamiral Petrică Stoica' Pecineaga

„Experiența mea Erasmus+ în Grecia a fost remarcabilă. Studiind într-o țară cu o istorie și cultură atât de bogată, am învățat enorm despre civilizația antică și tradițiile locale. Am explorat peisaje spectaculoase și am gustat delicioasa bucătărie grecească. Interacțiunile cu localnicii m-au ajutat să îmi îmbunătățesc competențele lingvistice și să apreciez ospitalitatea grecească. Această aventură a fost o combinație perfectă de educație și descoperire culturală. ”

Mușat Brianna Mihaela
Clasa a VII-a A
Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia

„Această experiență o pot descrie în trei cuvinte sau într-o poveste. În trei cuvinte pot spune că a fost "un Erasmus ideal". Într-o poveste pot să adaug lucrurile ce îmi vor rămâne întipărite în minte. Stilul de viață grecesc, sistemul şcolar din Grecia, gustul mâncării greceşti în propria-i țară şi faptul că România şi Grecia sunt două țări foarte asemănătoare, toate sunt lucruri pe care le iau cu mine în urma acestei experiențe. ”

Petruş Georgiana-Rodica
Clasa : a VIII-a B
Școala Gimnazială nr. 1 Hârşova

Template utilizat pentru prezentare creat de Florin MIRON prin intermediul Canva.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.